

CONCLUSIONS I RECOMANACIONS

Heus ací les principals conclusions i recomanacions que es desprenen de l'estudi:

1. El sistema d'ensenyament de Catalunya és encara lluny d'esdevenir un sistema *nacional* d'ensenyament.
2. Els problemes de llengua i continguts en relació amb la identitat nacional conflueixen en una peça cabdal —l'element crucial per excel·lència— que són els docents.
3. Cal vetllar per tal que la formació dels docents —especialment en un moment de reforma— guanyi en qualitat i també en sentit de pertinença al país.
4. La nacionalitat del sistema d'ensenyament és una fita que s'ha d'aconseguir si no es vol deixar dissoldre la identitat de Catalunya. Aquesta nacionalitat ha de ser compatible amb la dimensió europea de l'educació.
5. Les actuals estructures legislatives i administratives —atesa la preponderància que té l'administració estatal en matèria educativa sobre els elements clau del sistema— dificulten en gran mesura que el sistema d'ensenyament treballi sota unes coordenades nacionals a Catalunya.
6. Les tendències internacionals en matèria educativa apunten a la idea de l'autonomia dels centres docents. L'autonomia, així com el millor lligam entre els centres i la comunitat immediata a la qual han de servir, és un objectiu primordial per als propers anys.
7. L'autonomia —que comporta diversitat— s'ha d'acompanyar de mecanismes que garanteixin la qualitat de l'ensenyament i, alhora, que vetllin pel paper que els centres —sigui quina sigui l'opció que adoptin en el seu projecte educatiu— han de tenir en la normalització lingüística, cultural i nacional del país.